



edizioni scout agesci / nuova fiordaliso

Maria Luisa Bottani

Educazione ambientale: l'esperienza dello scautismo



NETO

A

0

0

*Incaricato del
Comitato editoriale:*
Vittorio Pranzini

Maria Luisa Bottani



Educazione ambientale: l'esperienza dello scautismo

Stampato su carta ecologica

ISBN 88-8054-325-3

Grafica:
Agenzia Image

Impaginazione:
Chiara Fenicia

*Collaborazione
redazionale:*
Carla Giacomelli
Flaminia Spada

*Coordinamento
editoriale:*
Stefania Cesaretti

© Nuova Fiordaliso
P.zza Pasquale Paoli, 18
00186 - Roma
<http://www.fiordaliso.it>

edizioni scout *agescinuova fiordaliso*

INDICE

PRESENTAZIONE	7
INTRODUZIONE	11
<i>Capitolo 1</i>	
AMBIENTE: LE RAGIONI DI UNA CRISI	
Evoluzione del rapporto uomo-natura	15
Il modello sistemico	
Il problema etico	26
Premessa - Alle origini del problema etico: la polemica sulle responsabilità del Cristianesimo - L'etica ecocentrica - Due autori a confronto: Alfons Auer e Hans Jonas	
Il tentativo di formulare un'etica per la civiltà tecnologica	
<i>Capitolo 2</i>	
NATURA. COME AMBIENTE EDUCATIVO	
Alla radice del discorso: pensare in maniera ecologica	43
Prospettive pedagogiche sull'uso della natura	46
Occhi nuovi per vedere il mondo - Consuetudine con la natura - Natura come campo semeiotico	
Un modello possibile	53
Lo scoutismo, ambiente educativo	57
Natura nella concezione di Baden-Powell	64

Capitolo 3

NATURA E SCAUTISMO	
L'uomo dei boschi ovvero l'avventura come scelta educativa	69
La scienza dell'uomo dei boschi	76
Natura e formazione del carattere	82
Natura e senso comunitario	86
Natura e corporeità	87
Natura e città	90
Natura e sua tutela	95
Natura e sentimento religioso	97
La vita dell'uomo dei boschi: una metafora dell'esistenza	105
CONCLUSIONI	108
APPENDICE 1	
Scautismo e tutela ambientale	113
Problemi e prospettive	
Esempi di attività: il progetto linfa vivace e l'esperienza del parco dell'Asinara	
APPENDICE 2	
L'intesa con il Ministero dell'Ambiente	127
L'intesa con il Ministero della Pubblica Istruzione	130
APPENDICE 3	
La Carta dei principi per l'educazione ambientale orientata allo sviluppo sostenibile e consapevole	133
BIBLIOGRAFIA	137